

تأثير استخدام جهازي (الدراجة الرياضية الثابتة والتّرميم) بطريقة التّدريب الهوائي الفتري المنخفض الشّدة في مكوّنات الجسم لدى طالبات المرحلة الإعداديّة للأعماـر (16_17) سنة

مدرس داؤد سليمان سلمان^{1*} ، أ.د. سعد نافع الذليمي² ، مدرس أحمد فاضل علي³

¹جامعة الحدباء

^{3,2}المديرية العامة للتربية نينوى

الملخص :

تهدف الدراسة إلى التّعرف على الفرق في قيم مكوّنات الجسم بعد تطبيق منهج تدريسي هوائي فوري منخفض الشّدة موّحد بين جهازي التّرميم والدراجة الثابتة لدى طالبات المرحلة الإعداديّة للأعماـر (16-17) سنة. افترض الباحثون أنّ هناك تأثيراً إيجابياً على مكوّنات الجسم بعد تطبيق منهج تدريسي هوائي على جهازي التّرميم والدراجة الثابتة. ووجود فروق في قيم مكوّنات الجسم في الاختبار البعديّ. استخدم الباحثون المنهج التجاريّ لملاءمتـه طبيعة مشكلة البحث، أما عيّنة البحث ف تكونـت من طالبات المرحلة الإعداديّة في ممثـية أربيل للأعماـر (16-17) سنة. تم اختيار عيّنة البحث بصورة عشوائـية من (14) طالبة. تكونـت مجموعة التّرميم من (7) طالبات، ومجموعة الدّراجة الثابتة من (7) طالبات أيضاً، وتم تحقيق التّكافـؤ بين مجموعـتي البحث التجاريـتين في متغيرـات العمر والـطول والـكتلة فضـلاً عن إجراء التـكافـؤ في المتـغيرـات التي اعتمدـها الباحـثـون في بحـثـهـ. وقد تم اعتمـاد التـصمـيم التجاريـيـ الذي يعتمد تصـمـيم المـجمـوعـات المـتكـافـة المتـضـمنـ أكثرـ من مـجمـوعـة تـجـريـةـ، وتم تصـمـيم منـهجـ تـدـريـسيـ هوـائيـ فـوريـ منـخـفـضـ الشـدـةـ، تمـ التعـديـلـ عـلـيـهاـ منـ خـالـلـ عـرـضـهاـ عـلـىـ السـادـةـ الـخـبـراءـ وـالـمـخـصـصـينـ، وـتمـ الـاعـتمـادـ عـلـىـ النـبـضـ مؤـشـراًـ لـلـشـدـةـ الـذـيـ تـراـوـحـ بـيـنـ (50-60)%ـ مـنـ النـبـضـ الـأـقـصـيـ. تمـ إـجـرـاءـ الـقـيـاسـاتـ الـقـبـلـيـ لـجـمـيعـ أـفـرـادـ الـعـيـنـةـ فـيـ مـتـغـيرـاتـ الـبـحـثـ الـمـتـضـمنـةـ مـكـوـنـاتـ الـجـسـمـ الـعـامـةـ. طـبـقـ الـبـاحـثـونـ الـمـنهـجـ التـدـريـسيـ الـهـوـائـيـ فـوريـ الـمـنـخـفـضـ الشـدـةـ لـفـترةـ مـوـضـطـعـتينـ. (استـمرـتـ كـلـ دـورـةـ 4ـ أـسـابـيعـ)، وـتـمـ اـسـتـخـدـامـ الـوـسـائـلـ الـإـحـصـائـيـةـ الـآـتـيـةـ: (الـوـسـطـ الـحـاسـبـيـ)، وـالـاـنـتـرـافـ الـمـعيـارـيـ، وـمـعـادـلـةـ التـغـيـرـ الـمـطـلـقـ، وـمـعـاملـ نـسـبـةـ التـغـيـرـ (نـسـبـةـ التـطـوـرـ)، وـاـخـتـارـ (تـ)ـ لـلـعـيـنـاتـ الـمـرـتـبـةـ، وـاـخـتـارـ (تـ)ـ لـلـعـيـنـاتـ غـيرـ الـمـرـتـبـةـ. أـظـهـرـتـ النـتـائـجـ وـجـودـ فـروـقـ إـيجـابـيـةـ فـيـ التـأـثـيرـ فـيـ مـكـوـنـاتـ الـجـسـمـ وـأـجزـائـهـ لـكـلـ مـتـغـيرـاتـ الـبـحـثـ اـرـتـقـىـ بـعـضـهـاـ إـلـىـ درـجـةـ الـمـعـنـوـيـةـ فـيـ حـينـ كـانـتـ فـروـقـ الـأـخـرـىـ حـاسـبـيـةـ فـقـطـ. كـذـكـ وـجـودـ تـغـيـرـ مـعـنـوـيـ إـيجـابـيـ فـيـ مؤـشـرـ كـتـلـةـ الـجـسـمـ (BMI)ـ لـصالـحـ الـقـيـاسـ الـبعـديـ. كـمـ أـظـهـرـتـ نـتـائـجـ الـبـحـثـ أـنـ التـسـيـجـ الـدـهـنـيـ فـيـ جـدـارـ الـبـطـنـ هـوـ الأـكـثـرـ حـاسـبـيـ لـإـثـارـةـ لـمـسـتـقـبـلـاتـ بـوـاسـطـةـ الـابـنـفـيـنـ مـقـارـنـةـ بـالـتـسـيـجـ الـدـهـنـيـ الـمـوـجـودـ فـيـ الـورـكـ وـالـفـخذـ لـدـىـ الـإـنـاثـ. كـمـ أـشـارـ الـمـصـدـرـ إـلـىـ أـنـ الـدـهـنـ الـمـوـجـودـ فـيـ مـنـطـقـةـ جـدـارـ الـبـطـنـ أـكـثـرـ اـكـتـارـ مـقـارـنـةـ بـمـنـطـقـةـ الـورـكـ وـالـفـخذـ، فـضـلـاًـ عـنـ وـجـودـ عـدـدـ أـكـبـرـ مـنـ مـسـتـقـبـلـاتـ aـ فـيـ مـنـطـقـةـ الـورـكـ لـدـىـ الـإـنـاثـ، وـهـذـاـ مـاـ يـفـسـرـ خـزـنـ الـدـهـنـ لـدـىـ الـإـنـاثـ أـكـثـرـ مـنـ الـذـكـورـ فـيـ هـذـهـ الـمـنـطـقـةـ.

استنتاج الباحثون أنّ المنهج التربوي الهوائي المنخفض الشدة أدى إلى حدوث (انخفاضٍ ملحوظٍ) في بعض قيم المكونات الجسمانية لدى الطالبات، وهي: (مؤشر كتلة الجسم، وكتلة الدهون، ونسبة دهون الجسم. كذلك أدى إلى حدوث (زيادة غير ملحوظة) في قيم عدد من المكونات الجسمانية لدى الطالبات وهي (الكتلة الخالية من الدهون، ونسبة الكتلة العضلية، وحجم الماء الكلّي).

المقدمة :

يُعد علم التَّدريب من العلوم المهمة في الإعداد البدني، إذ اهتم العلماء بالمجهد البدني في القرون الماضية فقاموا بدراسة كيفية قيام الجسم بوظائفه عند أدائه المجهود البدني، وملاحظة التغييرات التي تحدث فيه وتدوينها ودراستها؛ لتكون عملية التَّدريب ذات فائدة من خلال التَّخطيط الجيد لها، واستخدام الوسائل والطرق المناسبة لتحقيق الأهداف. ومن أجل معرفة مدى التكيفات الحاصلة في أجهزة الجسم الحيوية المختلفة وكيفيتها، ومورفولوجيتها يجب إجراء الفحوصات المختبرية الدقيقة لها. يحتوي الجسم البشري على العديد من الأجهزة والأعضاء التي تشتراك مع بعضها لتكون أجهزة الجسم المختلفة. وعلى الرغم من اختلاف هذه المكونات في خواصها، وطبيعة عملها، ومدى استفادة الجسم منها فقد قسم المختصون في هذا المجال مكونات الجسم إلى قسمين: المكون الذهني والمكون الخالي من الدهون، حيث تعتمد نسبة وجود كلٍّ منها في الجسم على عوامل عدَّة وراثية وبئية (الجميلي، 1994).

وبصورة عامة تشير الدراسات إلى أنَّ الاشخاص ذوي الوزن الزائد مهددون بخطر متزايد لأمراض القلب التاجية، وأمراض الأوعية القلبية في سن الرَّشد، حيث أنَّ الزيادة المثيرة في انتشار سمنة الطفولة في العقد الأخير غيرت وجهة النظر عن سمنة الطفولة التي تُعدُّ الآن إحدى مشكلات منظمة الصحة العالمية (Chin A paw , et al , 2007 , 21) ، أمَّا بالنسبة للإناث فإنَّ زيادة الوزن والبدانة تؤديان إلى (سرطان الثدي والقولون، وعلى الأرجح تؤديان أيضًا إلى تطوير حالات شذوذ الجهاز التناسلي، ويحدث ذلك في بداية مبكرة من سن البلوغ، (Young & Rahimi, 2006, 97) Hills, 2007). ويعُدُّ جهاز الشريط الدوار (التریدمیل) والدراجة الثابتة (الأركومیتر) وسيلة يتم التَّدريب عليها للوصول إلى النتائج المرجوة خلال عملية التَّدريب ومتابعة التغييرات التي تطرأ على المتدربين. ومن خلال مقارنة نتائج استخدام كلاً الجهازين تمت معرفة أيِّ الجهازين ومدى تأثيره في إحداث تغير فسيولوجيَّة المتدربات ومورفولوجيَّتهنَّ نتيجة الجهد البدني المبذول، وهناك أدلة تشير إلى قلة ممارسة النشاط الرياضي في العقود الأخيرة مما أدى إلى زيادة انتشار السمنة. وإن هناك دراسة أسترالية تقارن النشاط الطبيعي للأطفال بعمر (10 - 11) سنة من 1985 إلى 1997 تدلَّ على أنَّ هناك نقصًا كبيرًا في النشاط البدني ، وأنَّ العلاقة بين السمنة والنشاط البدني علاقة عكسيَّة (Young & Hills, 2007, 2). وتكمِّن هذه المشكلة لدى المجتمع نظرًا لزيادة هذه الظاهرة في مجتمعنا، وما لها من تأثير في المظهر الخارجي والصحة العامة للشخص وحالته النفسية، لذا قام الباحث بإعداد تمرينات بدنية تعتمد في أدائها على النظام الهوائي باستخدام جهازي الدراجة الثابتة (الأركوميتر)، والشريط الدوار (التریدمیل) تكون نتائجه مؤشرًا للحصول على جسم متناسق ومعتدل من خلال استخدام نوعين مختلفين من أجهزة التَّدريب الرياضي، وتحديد الأفضل، وتشكيل مكونات الأحمال التَّدريبية من حيث مستوى الشدة التَّدريبية، وفترات دوام المثيرات، ونوع الراحة، وكذلك زمن العمل لما لها من تأثير إيجابي في مظهر الجسم وصحته، ومدى تناسب أجزائه.

من خلال اطْلاق الباحثين على الدراسات السابقة والمشابهة لوحظ تركيز الباحثين على تأثير النشاط الرياضي في مكونات الجسم بصفة عامة (الجسم كله) ولم يتطرق إلا القليل من الباحثين إلى مكونات أجزاء الجسم (الرجلين والذراعين والجذع) كلَّ على حدة، من حيث تأثير التَّدريب في مكونات أجزاء الجسم للناشئين والبالغين من الرجال والنساء وحتى الأطفال. وهناك دراسات تناولت مكونات الجسم عامة وعلاقتها بالنشاط البدني مثل دراسة (Wells, et al , 2005) التي تناول فيها (التنبُّؤ بماء الجسم الكلَّي للأطفال والراهقين). أمَّا الدراسات التي تناولت مرحلة المراهقة وما يطرأ على المكونات الجسمية للمراهقين من حيث تأثير منهاج تدريسي هوائي فهي نادرة في البيئة المحلية على حد علم الباحث للذكور بصفة عامة والإثبات بصفة خاصة. ومن الدراسات التي تناولت هذا الاتجاه دراسة (السباعوي 2010) الذي تناول فيها أثر منهج التَّمرينات الهوائية في بعض القياسات المورفولوجية والإنتروبيومترية، ومطابقة جهازي الدوران والتنفس لدى الذكور بعمر

(12-10) سنة، دراسة (النقيب 2010) التي تناول فيها تأثير منهاج لتمارين بدنية باستخدام مقاومات بأوزان إضافية في عدد من القياسات والمكونات الجسمية للذكور ذوي الوزن الزائد بأعمار (10-12) سنة، أما الدراسات التي تناولت مكونات أجزاء الجسم فهي محدودة جدًا وحديثة؛ نظرًا لحداثة الأجهزة المستخدمة التي مكنت الباحثين من الحصول على مكونات أجزاء الجسم التي كان من المتعذر قياسها سابقاً. ومن هذه الدراسات دراسة (العباسي 2012) الذي تناول تأثير منهج تدريسي هوائي في مكونات الجسم وأجزائه لدى الذكور والإإناث ذوي الوزن الزائد والبدناء بأعمار (11-12 سنة)، دراسة (kubo T, et al , 2010) الذي درس التقييم الجزيئ لمكونات الجسم باستخدام المقاومة الكهروحيوية لدى الأطفال اليابانيين. ومن هذا المنطلق ارتأى الباحثون التطرق لهذه المشكلة من خلال استخدام جهازي التردميل (الشريط الدوار) والأركوميتير (الدراجة الثابتة) لمعرفة أيهما أكثر تأثيراً من الآخر في مكونات الجسم وأجزائه لغرض التوجيه بأيهما أفضل استخداماً، ومن هنا تبرز أهمية البحث من حيث استخدام منهج تدريسي هوائي، ومعرفة آثاره في الفئات العمرية المختلفة من الفتيات اللواتي يعانين من زيادة في الوزن أو حتى عدم التناسق في تراكم الشحوم في الجسم، ذلك لأن الإناث يكون لديهن اكتئاز طبيعي للشحوم في منطقة الورك والأرداف، وقد يزداد هذا الاكتئاز أكثر من الطبيعي بسبب عدم ممارسة الرياضة، وقلة الحركة، وعدم بذل مجهود بدني خلال أداء الواجبات اليومية، وتتناول الأغذية ذات السعرات الحرارية العالية، وعدم الالتزام بالنظام الغذائي الصحي.

مشكلة البحث :

من خلال اطلاع الباحثين على التدريبات الرياضية في المراكز الرياضية لوحظ وجود أعداد كبيرة من الطالبات تتراوح أعمارهن ما بين (16-17) سنة ممن يعانين من زيادة في الوزن من ناحية، وعدم التناسق في تراكم الشحوم في أجزاء أجسامهن من ناحية أخرى، ولديهن الرغبة في التخلص من الوزن الزائد. واختلفت آراء المدربين والمختصين في مجال التربية البدنية والرياضة وبرامج تخفيف الوزن باستخدام الطريقة والوسائل المناسبة للتأثير في مكونات الجسم، وعلى الرغم من استعمال كثير من الممارسين للرياضة لجهازي التردميل والأرجومتر إلا أنه لا توجد دراسة أو بحث يحدّدان أفضلية الجهاز المناسب في التأثير في مكونات أجزاء الجسم للطالبات، لذا ارتأى الباحثون إعداد برنامج تدريسي هوائي يستخدم جهازين تدريبيين مختلفين (التردميل والأرجومتر) خاصتين للأسس العلمية ليكون منهجاً تدريبياً يمكن اعتماده والاستفادة منه فيما بعد في الصالات الرياضية، وهنا تكمن مشكلة البحث.

أهداف البحث :

يهدف البحث إلى:

1. مقارنة الفرق في قيم مكونات الجسم بعد تطبيق منهج تدريسي هوائي فوري منخفض الشدة موحد الحمل بين جهازي التردميل والدراجة الثابتة.

فرضيات البحث:

1. هناك فروق في قيم مكونات الجسم بعد تطبيق المنهج التدريسي الهوائي بين جهازي التردميل والدراجة الثابتة.

مجالات البحث :

المجال الرئيسي: من (20/8/2024) لغاية (20/10/2024).

المجال المكاني : صالة عنكاوه للرشاقة - أربيل.

المجال البشري : عينة من الطالبات زائدات الوزن بأعمار (16 _ 17) سنة.

منهج البحث :

استخدم الباحثون المنهج التجاري لملاعنته لطبيعة البحث.

مجتمع البحث وعينته :

اشتملت عينة البحث على (طالبات) ذات الوزن الزائد بأعمار (16-17) سنة والبالغ عددهن (14) طالبة، وتم تقسيمهن إلى مجموعتين بصورة عشوائية بواقع (7) طالبات لكل من مجموعة التّرديملي والدّرجة الثابتة، ومن خلال استخدام الطريقة العشوائية المنتظمة تمأخذ التعهدات من أولياء الأمور بالموافقة على مشاركة بناتهم في المنهج التدريبي على جهاز السير المتحرك (التّرديملي) والدّرجة الثابتة (الأرجومتر). والجدول (1) يوضح بعض مواصفات عينة البحث:

جدول (1) يبين تجانس العينة

| المتغيرات المعالم الإحصائية | العمر(سنة) | الطول(سم) | الوزن(كغم) | نبض الزاحة (ن/د) | مؤشر كتلة الجسم |
|--------------------------------|------------|-----------|------------|------------------|--------------------|
| الوسط الحسابي | 16. 6 | 160.93 | 75.15 | 79.86 | 28.85 |
| الانحراف المعياري | 0.52 | 4.75 | 12.65 | 9.73 | 3.40 |
| معامل الاختلاف | %3.09 | % 2.96 | % 16.84 | % 12.19 | % 11.78 |

يتبيّن من الجدول السابق تجانس العينة في متغيرات (العمر، الطّول، الوزن)؛ إذ كانت قيم معامل الاختلاف بين أفراد العينة أقل من (30%) مما يدل على تجانس العينة (التكريتي والعبيدي، 1999، 161).

الجدول (2)

يبين تكافؤ مجموعتي البحث في متغيرات العمر والطّول والوزن ومعدل نبض الزاحة ومؤشر كتلة الجسم

| المتغيرات المعالم الإحصائية | العمر (سنة) | الطول(سم) | الوزن(كغم) | نبض الزاحة (ن/د) | مؤشر كتلة الجسم |
|--------------------------------|-------------|-----------|------------|------------------|--------------------|
| المجموعة التجريبية | 16.58 | 158.58 | 71.76 | 78.43 | 28.4 |
| شريط دوار المعياري الوسط | 0.54 | 4.31 | 12.13 | 11.27 | 3.53 |
| المجموعة التجريبية | 16.43 | 163.29 | 78.53 | 81.30 | 29.3 |
| الانحراف المعياري | 0.53 | 4.16 | 13.14 | 8.56 | 3.48 |
| قيمة (ت) المحسوبة | 0.50 | 2.08 | 1.00 | 0.53 | 0.48 |
| درجة المعنوية | 0.626 | 0.061 | 0.338 | 0.604 | 0.641 |

* معنوي عند مستوى معنوية $\leq (0.05)$.

الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث :

- جهاز قياس الطول نوع (Seca) يقيس طول الجسم بالسنتيمتر ، الماني المنشأ.
- ساعة إيقاف إلكترونية يدوية تقيس لأقرب (100/1) ثانية يابانية المنشأ عدد (2).
- جهاز السير المتحرك (Treadmill) كهربائي نوع (Life Fitness) عدد (2) صيني المنشأ.
- جهاز الدراجة الثابتة (Bike Ergometer) ميكانيكي نوع (Life Fitness) عدد (2) صيني المنشأ.
- جهاز تحليل مكونات الجسم نوع (Body Composition Analyzer) X-contact 357 من شركة (JAWON) كوري المنشأ. الملحق رقم (1).
- ساعة مع متحسس لقياس معدل ضربات القلب نوع (Run Tes)، موديل (Run Tes 60310 /KPPM 46) عدد (2) أوروبية المنشأ.

وسائل جمع البيانات :

للحصول على البيانات استخدم الباحثون القياسات الآتية كما يلي:

القياسات الجسمية :

قياس طول الجسم (سم) وزنه (كغم).

تم قياس طول عينات البحث (للإناث) بجهاز قياس الطول نوع (Seca) الماني المنشأ، إذ يقف المختبر على قاعدة الجهاز حافي القدمين مسندًا ظهره على القائم المعدني المثبت بصورة عمودية على قاعدة الجهاز ، بعدها يضغط الشخص الذي يقوم بعملية القياس بإنزال المسطرة المعدنية الصغيرة بحيث تلامس رأس المختبر بالسنتيمتر. تم الاعتماد على قياس الوزن بواسطة جهاز من نوع 357 (Body Composition Analyzer) من شركة (JAWON) كوري المنشأ المستخدم في الدراسة الحالية.

حساب مؤشر كتلة الجسم: (BMI)

تم حساب مؤشر كتلة الجسم من خلال المعادلة الآتية:

$$\text{مؤشر كتلة الجسم} = (\text{الوزن / كم}) \div (\text{الطول} / \text{م}) , (Rowlands \& Eston , 2001,16)$$

القياسات الوظيفية :

قياس معدل ضربات القلب (heart rate).

تم قياس معدل ضربات القلب عن طريق حزام متحسس يربط حول صدر الفرد تحت مستوى حلمتي الثدي مائلًا قليلاً إلى اليسار على مكان القلب مباشرة، إذ يرسل هذا المتحسس موجات إلى ساعة إلكترونية فيها مستقبل يعمل على تحليل الإشارة ويعطي قيمة النبض التي تظهر على شاشة الساعة بصورة رقمية مباشرة. وتم قياس معدل القلب في الراحة، وبعد ركض متدرج على جهازي السير المتحرك (Treadmill) والدراجة الثابتة (Bike Ergometer) وصولاً إلى معدل القلب المطلوب للتجربة، الذي كان للإناث بين(140) ن/ق إلى (156) ن/ق بشدة (50 - 60 %) من أقصى النبض.

قياس مكونات الجسم :

تم البدء في إجراءات البحث بعدأخذ الاحتياطات التالية:

1. التبول قبل القياس.
 2. عدم التدريب لمدة 12 ساعة على الأقل قبل القياس.
 3. عدم تناول أي سوائل أو طعام بما لا يقل عن 6 ساعات قبل بدء الاختبار.
 4. خلع الملابس (ماعدا الداخلية)، والحذاء أو أي قطعة معدنية كالساعة.
- (شلبي وآخرون، 2007، 258)
5. تهيئة زيٍّ خاصٍ وموحدٍ أثناء العمل والقياس بالنسبة للإناث.
 6. غسل اليدين وأسفل القدمين والتأكد من جفافها من الماء قبل الصعود على جهاز تحليل مكونات الجسم.
 7. يتم إدخال البيانات المتعلقة بالمختبرة من (وزن، طول، عمر، جنس).
 8. توقف المختبرة على اللوحة الأرضية المخصصة لها، وتمسك بمقبضي الجهاز بكلتا اليدين على أن تكون الذراعان بعيدتين قليلاً عن الجسم، والانتظار لمدة (20) ثا، فتظهر قراءة المتغيرات المطلوبة على شاشة الجهاز.
- وقد تمت خطوات القياس وفق ما يأتي:
- X- تم قياس المتغيرات عن طريق جهاز تحليل مكونات الجسم (Body Composition Analyzer) موديل 357 من شركة (JAWON)؛ إذ يتم أولاً إدخال البيانات على شاشة الجهاز، وهي (الطول، والجنس، والعمر) فضلاً عن أنه يقيس وزن الجسم تلقائياً، بعدها يمسك المختبر المقابض ليبدأ الجهاز بعد (10) ثانية بالقراءة بصورة آتية، ثم انتظار النتائج لتُطبع على ورقة (A4).
- وقد شملت القياسات المتغيرات الآتية لمكونات الجسم وأجزائه وهي :

| | | |
|------------|---------------------|--------------------------------|
| BMI (kg) | Body mass index | مؤشر كثافة الجسم (كغم) |
| Fat M (kg) | Fat Mass | كتلة دهون الجسم (كغم) |
| FFM (kg) | Fat-Free Mass | الكتلة الخالية من الدهون (كغم) |
| TBW(L) | Total Body Water | حجم الماء الكلّي (لتر) |
| PMM (%) | Percent Muscle Mass | نسبة الكتلة العضلية (%) |

بناء المنهج التدريسي :

تم إعداد المنهج التدريسي بالاعتماد على مجموعة من المصادر والأدبيات، وتم عرضه على مجموعة من الخبراء والمختصين (الملحق *)، وتم إجراء بعض التعديلات عليه بناءً على ملاحظاتهم، والملحق (1) يبيّن المنهج التدريسي بصيغته النهائية.

التجربة الاستطلاعية :

تم إجراء التجربة الاستطلاعية بمساعدة فريق عمل في تاريخ (22 / 8 / 2024) على عينة تضمنت (4) من الطالبات: (2) من مجموعة الترميم و(2) من مجموعة الدراجة الثابتة بهدف ضبط العمل بالشدة المنخفضة (50 – 60 %) من معدل ضربات القلب القصوى. وإن الغرض من هذه التجربة هو التأكّد من مقدرة الإناث على أداء اختبار الجهد الهوائي، والتأكد من مدى ملاءمة المنهج التدريسي لمستوى عينة البحث؛ إذ كانت التجربة عبارة عن وحدة تدريبية كاملة، وتم التطبيق على جهازي السير المتحرك (Ergometer Bike) والدراجة الثابتة (Tread mill) لغرض ضبط المنهاج التدريسي وتصميمه وعرضه على المختصين .

خطوات البحث الميدانية :

الفحص الطبي :

تم إجراء الفحص الطبي على أفراد عينة البحث في مركز الرعاية الصحية الأولية في قسم طب الأسرة / حبيب الملاح / محافظة أربيل من قبل طيبة متخصصة (ملحق 1) للتأكد من صحة أفراد عينة البحث وسلامتهم من أمراض الجهاز الدوري والتتنفسى، وقدرة على إجراء الاختبارات من قبل مجموعتي البحث.

وكان الهدف من هذه التجربة الاستطلاعية هو:

- إعطاء صورة واضحة عن الزمن الذي يستغرقه أداء الوحدة التدريبية.
- تعريف فريق العمل المساعد على الواجبات المكلّف بها، وتسلسلاها، ووقت تنفيذها عند تطبيق المنهج التدريبي لتلافي حدوث الأخطاء وسلامة أفراد العينة عند الممارسة.
- التأكّد من كفاءة فريق العمل المساعد ومدى إتقانهم في تنفيذ المنهج التدريبي.

التجربة الرئيسية :

القياسات القبلية لمكونات الجسم وأجزائه :

في يوم الأحد الموافق 20 / 8 / 2024 في الساعة العاشرة صباحاً تم إجراء القياسات القبلية لمكونات الجسم لمجموعتي البحث من الطالبات. وقد تم تفريغ البيانات في استمرارات خاصة بمساعدة فريق العمل (ملحق 1)، كما تم تتبّيه عينة البحث إلى عدم تناول وجبات إضافية أو تناول الوجبات الدسمة طيلة فترة إجراء القياسات وتنفيذ المنهج التدريبي.

تطبيق المنهج التدريبي :

تم تطبيق المنهج التدريبي الهوائي المنخفض الشدة للفترة من (27 / 8 / 2024) إلى (26 / 9 / 2024) على مجموعتي البحث بواقع 4 وحدات تدريبية في الأسبوع بدورتين تدريبيتين متوصّطتين، وقد (استمرت كل دورة 4 أسابيع). وتكونت الوحدة التدريبية من مجموعة واحدة بواقع (4) تكرارات براحة سلبية بين كل تكرار وآخر لمدة (4) دقائق؛ إذ كان نظام العمل المتبع بين أداء التكرار الواحد والراحة هو (1:1)، مع مراعاة عودة النبض إلى المستوى المطلوب بين التكرارات، وقد كان (120 ن/ق)، وقام الباحثون باستخدام أربعة أجهزة من كل من التردميل والدراجة الثابتة، ثم قام بتقسيم كل مجموعة إلى مجامي: فقد تم تقسيم مجموعة التردميل المكونة من (7) طالبات إلى مجموعتين، ومجموعة الدراجة الثابتة المكونة من (7) طالبات إلى مجموعتين أيضاً بواقع أربع طالبات للمجموعة الأولى وثلاث للثانية، بحيث تقوم أول أربع لاعبات بالصعود إلى جهازي السير المتحرك والدراجة الثابتة وهن يرتدين الحزام المتحسس للنبض (تقت السيطرة على النبض الذي يتراوح بين 140 و 156) عن طريق السيطرة والتحكم بسرعة جهاز السير المتحرك والدراجة الثابتة طيلة فترة التمرين). وعند انتهاء الوقت اللازم للتمرين توقف الطالبات عن الأداء على جهاز السير المتحرك وجهاز الدراجة الثابتة لتقوم المجموعة الثانية بالصعود على جهازي السير المتحرك والدراجة الثابتة، حيث يُعد وقت التمرين للمجموعة الثانية وقت الراحة للأولى؛ نظراً لكون الراحة المستخدمة للعمل هي (1:1)، وتمت مراعاة تهوية الغرفة التي تم فيها التدريب.

تم الاعتماد على النبض مؤشراً للشدة، وقد تراوحت بين (50-60%) من النبض الأقصى أي حوالي (140-156) ن/د التي تناسب مجموعتي البحث من الطالبات، وتمت معرفة (أقصى معدل للنبض المستهدف في المنهج) من خلال معادلة (Karvonen): أقصى معدل للنبض = 220 - العمر = (ن/د، 3 ، Tremblay et al., 2010) .
معدل النبض = درجة الحمل % × (الفرق بين أقصى معدل لضربات القلب والنبض وقت الراحة) + معدل النبض وقت الراحة = (ن/د (البساطي، 1998، 45).

فإن كان عمر الطالبات 16 سنة تكون المعادلة كما في المثال التالي:

$$-\text{أقصى معدل للنبض لعينة الإناث} = 16-220 = 204 \text{ ن/ق.}$$

$$-\text{نبض الراحة} = (77) \text{ ن/ق}$$

$$-\text{معدل النبض} = \%50 \times (204 - 77) = 77 + 140.5 = 204 \text{ ن/ق.}$$

$$-\text{النبض المطلوب الوصول إليه بشدة} \%50.$$

$$-\text{معدل النبض} = \%60 \times (204 - 77) = 77 + 153.2 = 204 \text{ ن/ق.}$$

$$-\text{النبض المطلوب الوصول إليه بشدة} \%60.$$

القياسات البعديّة :

تم بتاريخ (27 / 9 / 2024) إجراء القياسات البعديّة بعد الانتهاء من تنفيذ المنهج التدريبي لكلا المجموعتين (الطالبات)، وهي مشابهة لقياسات القبلية للتجربة ذات الظروف وبمساعدة فريق العمل ذاته المشارك في القياس القبلي (ملحق رقم 7) ، وباستخدام الإجراءات ذاتها التي تم تنفيذها بعدأخذ الاحتياطات الازمة لإجراء القياسات البعديّة على جهاز تحليل مكونات الجسم (X-contact 375) (Body Composition Analyze) من شركة (JAWON) فضلاً عن قياس الطول.

الوسائل الإحصائية :

تقت معالجة البيانات إحصائياً باستخدام الحاسوب الإلكتروني، واستخدام المنهج الإحصائي من نوعي (Spss, Excel)، وتم استخدام الوسائل الإحصائية الآتية:

1. الوسط الحسابي.

2. الانحراف المعياري.

3. معامل الاختلاف.

4. اختبار (ت) لوسطين حسابيين مرتبطين (التعيمي والبياتي، 2006، 25، 311) .

5. معادلة التغيير المطلق : التغيير المطلق = القياس القبلي - القياس البعدي.

6. معادلة التغيير النسبي = (القياس القبلي - القياس البعدي / القياس البعدي) × 100
(Dimitriou , et al , 2002 , 261-262)

تم استخدام معادلة التغيير المطلق عند مقارنة الاختبارات البعديّة مع بعضها بعضاً، وذلك كي نعبر عن الفرق الحقيقي بدلاله القيمة الأساسية للتغير في ظرف الراحة (القياس القبلي).

نتائج البحث ومناقشتها :

عرض نتائج الفروق بين قياسات مكونات الجسم القبلية و البعدي، ونسبة التغير لمتغيرات مكونات الجسم للشريط الدوار والدراجة الثابتة للإناث :

عرض نتائج الفروق بين القياسين القبلي و البعدي ونسبة التغير في قيم متغيرات مكونات الجسم للمجموعة المستخدمة للشريط الدوار .

الجدول (3) يبيّن الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم (t) المحسوبة ودرجة المعنوية ونسبة التغير بين الاختبارين القبلي والبعدي لمتوسطات قيم متغيرات البحث لمجموعة الشريط الدوار

| نسبة التغير | درجة المعنوية | قيمة (t) | الاختبار البعدي | | | | المتغيرات |
|-------------|---------------|----------|-----------------|-----------|-----------|-----------------|-------------------------------------|
| | | | الوسط | الانحراف | الوسط | الاختبار القبلي | |
| | | | المحسوبـة | المحسوبـة | المحسوبـة | المحسوبـة | |
| % -3.271 | *0.001 | 6.75 | 3.587 | 27.471 | 3.531 | 28.4 | BMI مؤشر كتلة الجسم |
| % -9.121 | *0.003 | 4.75 | 6.080 | 22.914 | 5.459 | 25.214 | Fat M(kg) كتلة دهون الجسم |
| % -0.030 | 0.981 | 0.02 | 6.202 | 46.528 | 6.763 | 46.542 | FFM(kg) الكتلة الخالية من الدهون |
| % 0 | 1.000 | 0.00 | 4.482 | 33.50 | 4.859 | 33.50 | TBW(L) حجم الماء الكلـم |
| % 2.740 | 0.064 | 2.26 | 5.348 | 60.127 | 4.882 | 58.523 | PMM(%) نسبة الكتلة العضلية |

* معنوي عند مستوى معنوية $\leq (0.05)$.

يتبيّن من الجدول (3) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي و البعدي في مؤشر كتلة الجسم (BMI)، إذ كان الوسط الحسابي للاختبار القبلي (28.4) بانحراف معياري (3.531)، أمّا في الاختبار البعدي فبلغ الوسط الحسابي (27.471) بانحراف معياري قدره (3.587). وعند تطبيق اختبار (t) ظهر أنّ القيمة المحسوبة هي (6.75)، وبمقارنتها بالقيمة الجدولية يلاحظ أنها أكبر من القيمة الجدولية البالغة (1.78)، فضلاً عن درجة المعنوية البالغة (*0.001)، وعليه هناك فروقٌ معنوية في الاختبار القبلي و البعدي لصالح الاختبار البعدي.

الجدول (4) يبيّن الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيم (t) المحسوبة، ودرجة المعنوية، ونسبة التغير بين الاختبارين القبلي والبعدي لمتوسطات قيم متغيرات البحث لمجموعة الدراجة الثابتة

| نسبة التغير | درجة المعنوية | قيمة (t) | الاختبار البعدي | | | | المتغيرات |
|-------------|---------------|----------|-----------------|-----------|-----------|-----------------|-------------------------------------|
| | | | الوسط | الانحراف | الوسط | الاختبار القبلي | |
| | | | المحسوبـة | المحسوبـة | المحسوبـة | المحسوبـة | |
| % -1.269 | *0.002 | 5.46 | 3.525 | 28.928 | 3.489 | 29.30 | BMI مؤشر كتلة الجسم |
| % -1.659 | 0.282 | 1.18 | 6.025 | 30.457 | 6.333 | 30.971 | Fat M(kg) كتلة دهون الجسم |
| % -1.112 | 0.355 | 1.00 | 7.542 | 47.028 | 7.578 | 47.557 | FFM(kg) الكتلة الخالية من الدهون |

| المتغيرات | الاختبار القبلي | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|----------|----------|-------|----------|---------------|----------------------|
| | الوسط | الانحراف | الانحراف | النحو | قيمة (t) | درجة المحسوبة | نسبة التغير المعنوية |
| TBW(L) حجم الماء الكلّي | 34.257 | 5.445 | 33.857 | 5.463 | 1.05 | 0.335 | % -1.116 |
| PMM(%) نسبة الكتلة العضلية | 58.793 | 5.395 | 59.085 | 6.300 | 0.39 | 0.721 | % 0.496 |

* معنوي عند مستوى معنوية ≤ 0.05 .

يتبيّن من الجدول (4) وجود فرق ذي دلالة إحصائية عند مستوى ≤ 0.05 بين القياسين القبلي والبعدي في مؤشر كتلة الجسم (BMI)؛ إذ كان الوسط الحسابي للاختبار القبلي (29.30) بانحراف معياري (3.489)، أمّا في الاختبار البعدى بلغ الوسط الحسابي (28.928) بانحراف معياري قدره (3.525)، وعند تطبيق اختبار (t) ظهر أنّ القيمة المحسوبة هي (5.46) وبمقارنتها بالقيمة الجدولية البالغة (1.78) يلاحظ أنها أكبر من القيمة الجدولية، فضلاً عن درجة المعنوية البالغة (0.002)، وعليه فإنّ هناك فروقاً معنوية في الاختبار القبلي والبعدي لصالح الاختبار البعدى لهذا المتغير، في حين لم تُظهر الاختبارات الإحصائية فروقاً معنوية في باقي المتغيرات.

مناقشة نتائج الفروق بين القياسين القبلي والبعدي في قيم متغيرات مكونات الجسم وأجزائه لمجموعتي الترميم والذراحة الثابتة:

من خلال النتائج المعروضة في الجدولين (6-7) يظهر وجود فروق ايجابية في التأثير في مكونات الجسم وأجزائه لكلّ متغيرات البحث ارتقى بعضها إلى درجة المعنوية في حين كانت الفروق الأخرى حسابية فقط. وكما يظهر في الجدولين (6-7) وجود تغيير معنوي إيجابي في مؤشر كتلة الجسم (BMI) لصالح القياس البعدى. ويعزو الباحثون سبب التغيير الإيجابي إلى فاعلية البرنامج التدريبي الذي وضع على أساس علمية واستخدم النظام الهوائي بطريقة التدريب الفتري المنخفض الشدة على جهاز الترميم والذراحة الثابتة من قبل الباحثين لما له من تأثير إيجابي على مستوى مؤشر كتلة الجسم، إذ تُعد برامج التدريب إحدى المؤشرات المهمة في خفض الوزن بالتأثير في نسبة دهون الجسم؛ إذ يذكر (Millar et al, 1997, 941) في دراستهم للبحوث الخاصة بخفض الوزن التي أجريت في السنوات الخمسة والعشرين الماضية على الأشخاص متوسطي العمر (39.5 سنة معتدلي السمنة (معدل الوزن 92.7 كغم) وخلصوا إلى أنّ أفضل برنامج لخفض الوزن كان البرنامج الغذائي- الرياضي يليه البرنامج الغذائي ثم البرنامج الرياضي. كما يتفق مع دراسة (36, Ahmed, 1998) التي أشارت إلى أنّ التدريب الهوائي (المشي لمدة 30 دقيقة يومياً) لمدة (30) يوماً أدى إلى خفض وزن الجسم. كما تتفق دراستنا مع دراسة (التباعوي ، 2010) ودراسة (المهزاد ، 1995) ودراسة (Katzel et al, 1997) التي اتفقت جميعاً على فاعلية التدريب الهوائي بأشكاله المختلفة (الفتري والمستمر وغيرها) في إنقاذه الوزن الزائد بالشخص من الشحوم الزائدة في الجسم.

ويشير (Lehmann, 1995) أيضاً أنّ التدريب الهوائي الفتري المنخفض الشدة المنتظم مابين (50-70%) من أقصى شدة على الإناث لمدة 3 أشهر أدى إلى تحسين الدهون في البلازما مع انخفاض الكليسيريدات الثلاثية بنسبة (20%)، وزيادة في (HDL) بنسبة (23%)، (Lehmann et al , 1995, 9).

ويعزو الباحثون سبب تأثير المنهج الهوائي المستخدم في كتلة الدهون إلى اعتماد الجسم على الدهون في إنتاج الطاقة اللازمة لأداء الجهد، وهذا ما أشارت إليه الدراسات الحديثة بأنه عند الشدة المنخفضة تأتي معظم الطاقة من الدهون فضلاً عن الطاقة اللازمة لعودة الجسم إلى حالة التوازن الجسمي بعد التمرين، التي تعتمد على الدهون كذلك في إنتاج

الطاقة لفترة طويلة، وكل ذلك يسهم في فقدان الوزن الزائد (Vella, et al, 2002, 36). ويؤيد ذلك (Bircher, 2004, Knechtle, 2004) في دراسة تبين شدة التمرين في انتراع النسبة الأعلى لأكسدة الدهون كانت بين مجموعتين إحداهما بدينية غير مدربة والأخرى من رياضي التحمل، حيث كانت أعلى معدلات من أكسدة الدهون لرياضي التحمل هي 75% من أقصى معدل لضربات القلب، و65% من أقصى معدل لضربات القلب لمجموعة البدنية غير المدربة (Bircher, 2004, 174). وهذا متوصل إلى الباحثون حيث كانت الشدة المستخدمة في المنهاج التدريسي مابين 50-60% من أقصى معدل لضربات القلب، مما أدى إلى انخفاض المكون الذهني ونسبة في الجسم وأجزائه . كما أن زيادة النشاط الرياضي المتمثل في خضوع العينة إلى نشاط رياضي المنظم والموجه أدى إلى خسارة الوزن من خلال حرق الدهون، وأن من العوامل الرئيسية التي تساهم في حدوث زيادة الوزن والسمنة نمط حياة الفرد، مثل: قلة النشاط الرياضي (Young & Hills, 2007, 2).

عرض نتائج الفروق البعيدة بين مجموعة التردميل ومجموعة الدراجة الثابتة في قيم التغير المطلق لمكونات الجسم وأجزائه، ومناقشتها.

الجدول (5)

جدول يبيّن الفروقات المطلقة للأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية، وقيمة (t) ، ودرجة المعنوية للاختبارين بين التردميل البعدى والدراجة الثابتة البعدى في متغيرات البحث

| المتغيرات | القياس | الفرق بين البعدى والقبلي | الوسط الحسابي | | قيمة (t) المحسوبة الانحراف المعيارى | قيمة (t) المحسوبة درجة المعنوية |
|--------------------------|-----------------|-----------------------------|------------------|-----------------|---|------------------------------------|
| | | | التردميل | الدراجة الثابتة | | |
| مؤشر كتلة الجسم | التردميل | - 0.929 | 0.364 | - 0.180 | 3.63 | *0.003 |
| | الدراجة الثابتة | - 0.371 | | | | |
| كتلة دهون الجسم | التردميل | - 2.30 | 1.28 | 1.15 | 2.74 | *0.018 |
| | الدراجة الثابتة | - 0.51 | | | | |
| الكتلة الخالية من الدهون | التردميل | - 0.01 | 1.56 | 1.39 | - 0.65 | 0.528 |
| | الدراجة الثابتة | - 0.53 | | | | |
| حجم الماء الكبئ | التردميل | - 0.00 | 1.09 | 1.01 | - 0.71 | 0.489 |
| | الدراجة الثابتة | - 0.40 | | | | |
| نسبة الكتلة العضلية | التردميل | 1.60 | 1.88 | | | 0.230 |
| | الدراجة الثابتة | 0.29 | 2.00 | | | |
| | التردميل | 0.157 | 0.734 | | | |

* معنوي عند مستوى معنوية ≤ 0.05 .

يتضح من الجدول (5) وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية ≤ 0.05 بين القياسين البعدى للشريط الدوار والبعدى للدراجة الثابتة في مؤشر كتلة الجسم (BMI)، إذ كان الوسط الحسابي للاختبار البعدى للتردميل هو (-0.929) بانحراف معياري (0.364). أما لمجموعة الدراجة الثابتة فبلغ الوسط الحسابي (-0.371) بانحراف معياري (0.180)، وعند تطبيق اختبار (t) ظهر أن القيمة المحسوبة هي (3.63). وبمقارنتها بالقيمة الجدولية البالغة (1.78) يلاحظ أنها أكبر من القيمة الجدولية؛ حيث أثر البرنامج المستخدم في كلتا المجموعتين في خفض نسبة دهون الجسم،

ولكن كان الانخفاض الأكبر لصالح الشريط الدوار. ويعزو الباحثون هذا الفرق المعنوي إلى التأثير الأكبر للمنهج بالتردميل مقارنة بالدراجة الثابتة؛ نظراً للحاجة إلى الطاقة اللازمة لأداء المجهود البدني على التردميل بشكل أكبر من الدراجة الثابتة بسبب تحمل عضلات الجسم لوزن أكبر في حالة الوقوف مقارنة بالجلوس، وبالتالي فإنه على رغم الانخفاض الحاصل في دهون الجسم لكلا المجموعتين إلا أن مجموعة التردميل كانت أكبر وهذا ما أظهر الفرق المعنوي بين المجموعتين. وإن فاعلية البرنامج التربيري الذي وضع على أساس علمي باستخدام النظام الهوائي (من قبل الباحثين) على جهاز التردميل و الدراجة الثابتة كان له تأثير إيجابي في إحداث تغيير على مستوى مؤشر كتلة الجسم؛ حيث كان تأثير التدريب في عينة التردميل أكثر ايجاباً منه في عينة الدراجة الثابتة. وأيضاً انخفاض كتلة دهون الجسم وأجزائه انعكس ايجاباً على وزن الجسم، مما أدى إلى ظهور فرق معنوي في مؤشر كتلة الجسم للاختبار البعدي بين عينة التردميل وعينة الدراجة الثابتة. ويرى (هنا ، 2005) أن انخفاض وزن دهون الجسم يعود إلى تطبيق منهج رياضي بالارتباط مع السيطرة على كمية الغذاء المتداول (عدم الزيادة أو الإفراط في الأكل) الذي يتم فيه تحديد السعرات الحرارية الداخلة إلى الجسم نسبة إلى معدل التمثيل، الأساس الذي يعمل على تجهيز الجسم بالسعرات الحرارية الضرورية التي يحتاجها الفرد لإتمام العملية الوظيفية فقط لمدة (24) ساعة (هنا ، 2005 ، 65). ويرى (إسماعيل وحسانين، 1997) أن الموازنة بين كفاءة نظم إنتاج الطاقة ومعدلات إنتاج القوة هي عملية الرابط الملائمة للحصول على النتائج المرجوة من خفض التسخين الشحمي تحت الجلد، إذ تعد التمارين ذات الشدة المناسبة المشتقة من التمارين الأساسية لإعداد بدني صالحة لهذا الغرض، وتتفق أيضاً مع ما توصل إليه (Maxiekas Etal) من وجود انخفاض في النسبة المئوية لدهون الجسم نتيجة الاشتراك في منهاج التمارين طويل الأمد (تمارين المطولة) (Maxiekas Etal ، 2003,37).

كما يعزز الباحثون سبب ذلك أيضاً إلى مورد عن (Vella, 2002) ، حيث أظهرت نتائج البحث أن التسخين الذهني في جدار البطن هو الأكثر وفرة وحساسية لإثارة لمستقبلات بواسطة الابنيرين مقارنة بالتسخين الذهني الموجود في الورك والفذ لدى الإناث. كما أشار المصدر إلى أن الدهن الموجود في منطقة جدار البطن هو أكثر اكتئازاً مقارنة بمنطقة الورك والفذ، فضلاً عن وجود عدد أكبر من المستقبلات في منطقة الورك لدى الإناث، وهذا ما يفسر خزن الدهون لدى الإناث أكثر من الذكور في هذه المنطقة. والفرق في نوعية مستقبلات الخلايا (a و b) تكون واحدة من الآليات المساهمة في اختلاف توزيع الدهون بين الذكور والإإناث وهو تركيز (LPL) في مختلف الأنسجة. إذ تتميز الإناث بوجود تركيز عالي ونشاط أنزيم (LPL) في الورك والفذ مقارنة بجدار البطن. (Vella, et al, 2002) وقد أشار (Houlsby, 1986) إلى أن هناك اختلافاً قليلاً لكلا الجنسين، لكن كلما زاد العمر أصبحت الاختلافات مهمة ، وإن الطريقة التي اتبّعها الباحثون من تصميم منهاجه التربيري كان له الدور الفاعل والكبير في التأثير في مكونات الجسم وأجزائه.

مناقشة نتائج الفروق بين القياسين القبلي والبعدي في قيم متغيرات مكونات الجسم وأجزائه لمجموعتي الشريط الدوار والدراجة الثابتة:

من خلال النتائج المعروضة في الجدولين (4-5) يظهر وجود فروق إيجابية في التأثير على مكونات الجسم وأجزائه لكل متغيرات البحث ارتقى بعضها إلى درجة المعنوية في حين كانت الفروق الأخرى حسابية فقط. كما يظهر في الجدولين (4-5) وجود تغير معنوي إيجابي في مؤشر كتلة الجسم (BMI) لصالح القياس البعدي. ويعزو الباحث سبب التغير الإيجابي إلى فاعلية البرنامج التربيري الذي وضع على أساس علمي واستخدم النظام الهوائي بطريقة التدريب الفوري المنخفض الشدة من قبل الباحثين، على جهاز الشريط الدوار والدراجة الثابتة لما له من تأثير إيجابي في مستوى مؤشر كتلة الجسم؛ إذ تُعد برامج التدريب أحد المؤثرات المهمة في خفض الوزن بالتأثير في نسبة دهون الجسم. يذكر (Millar)

(et al, 1997, 941) في دراستهم للبحوث الخاصة بخفض الوزن التي أجريت في السنوات الخمسة والعشرين الماضية على الأشخاص متوسطي العمر (39.5) سنة معتمدي السمنة (معدل الوزن 92.7 كغم)، وخلصوا إلى أن أفضل برنامج لخفض الوزن كان البرنامج الغذائي - الرياضي، يليه البرنامج الغذائي، ثم البرنامج الرياضي. ويتفق مع دراسة (36، 1998 Ahmed,) التي أشارت إلى أن التدريب الهوائي (المشي لمدة 30 دقيقة يومياً) لمدة (30) يوماً أدى إلى خفض وزن الجسم، كما أن الشدة المستخدمة في المنهج التدريسي هي (50-60 %) من أقصى مستوى الفرد، وهذه النسبة هي دون (65%) من Vo2 Max وهذا يؤثر بشكل أكبر في خفض نسبة دهون الجسم بسبب اعتماد العمل على الدهون في إنتاج الطاقة. وينكر(Després, 1991) أن التدريب الفوري الهوائي المنخفض الشدة باستخدام الشريط الدوار (Treadmill) على عينة Despres et al, 1991 من الإناث بشدة تقدر بـ (55%) من ال Vo2 Max أحدث انخفاضاً في كتلة الدهون (Inukai et al, 2006, 159). وأن التدريب الرياضي يعمل على تخفيض نسبة الدهون في الجذع والرجلين والذراعين (99) ويعزو الباحثون سبب تأثير المنهج الهوائي المستخدم في كتلة الدهون إلى اعتماد الجسم على الدهون في إنتاج الطاقة اللازمة لأداء الجهد، وهذا ما أشارت إليه الدراسات الحديثة أنه عند الشدة المنخفضة فإن معظم الطاقة تأتي من الدهون، فضلاً عن الطاقة اللازمة لعودة الجسم إلى حالة التوازن الجسماني بعد التمرين، التي تعتمد على الدهون كذلك في إنتاج الطاقة لفترة طويلة، وكل ذلك يسهم في فقدان الوزن الزائد (Bircher & Knechtle, 36, 2002). ويفيد ذلك (Vella et al, 2002) في دراسة تبين شدة التمرين في انقطاع النسبة الأعلى لأكسدة الدهون، وقد كانت بين مجموعتين: إحداهما بدينية غير مدربة، والأخرى من رياضي التحمل؛ حيث كانت أعلى معدلات من أكسدة الدهون لرياضي التحمل 75 % من أقصى معدل لضربات القلب، و65% من أقصى معدل لضربات القلب للمجموعة البدنية غير المدربة (Bircher & Knechtle, 2004, 174)، وهذا ما توصل إليه الباحثون حيث كانت الشدة المستخدمة في المنهج التدريسي مابين(50-60%) من أقصى معدل لضربات القلب، مما أدى إلى انخفاض المكون الذهني ونسبته في الجسم وأجزائه. كما يعزز الباحثون سبب انخفاض كتلة الدهون لدى عينة البحث إلى زيادة أكسدة الدهون الناتجة من العمل الهوائي المستخدم ، زيادة كثافة المايتوكنديريا في العضلات الهيكيلية التي تؤدي إلى سعة الأكسدة، تفتح الأوعية الشعرية الدموية خلال العضلات الهيكيلية مما يزيد من تسليم الأحماض الدهنية في العضلات، زيادة الكرياتين الذي يسهل نقل الأحماض الدهنية عبر غلاف المايتوكنديريا، زيادة البروتينات الناقلة للأحماض الدهنية (Vella et al, 2002, 36). كما أن زيادة النشاط الرياضي المتمثل بخضوع العينة إلى نشاط الرياضي المنظم والموجه أدى إلى خسارة الوزن من خلال حرق الدهون. إذ يذكر(Young & Hills, 2007) أن من العوامل الرئيسية التي تسهم في حدوث زيادة الوزن والسمنة هي نمط حياة الفرد مثل قلة النشاط الرياضي (Young & Hills, 2007, 2)، وقد أوصت الكلية الأمريكية لطب الألعاب الرياضية (ACSM) أن التدريب من 3 - 5 أيام والشدة من 50 - 85% من أقصى معدل لضربات القلب يعمل على تحسين تكوين الجسم والمحافظة على اللياقة البدنية والصحة .(Barbara A et al, 2001 , 693)

الاستنتاجات :

1. أدت التمارين الهوائية الفترية المنخفضة الشدة إلى حدوث (انخفاض ملحوظ) في قيم عدد من المكونات الدهنية لدى مجموعة التردميل (Treadmill) والدراجة الثابتة (Bike Ergometer) وهي (مؤشر كتلة الجسم، وكتلة دهون الجسم، والدهن البطني).
2. أدت التمارين الهوائية الفترية المنخفضة الشدة إلى حدوث (زيادة غير ملحوظة) في قيم عدد من المكونات الجسمية لدى مجموعة الشريط الدوار (Treadmill) والدراجة الثابتة (Bike Ergometer) وهي (الكتلة الخالية من الدهون، ونسبة الكتلة العضلية، وحجم الماء الكلّي).
3. عند العمل على التردميل والدراجة الثابتة كان لاستخدام التردميل أفضلية في تأثيره في خفض نسبة المكون الدهني للجسم وأجزائه مقارنة بالدراجة الثابتة.
4. أدت التمارين الهوائية الفترية المنخفضة الشدة إلى حدوث (انخفاض ملحوظ) في قيم عدد من المكونات الجسمية لدى مجموعة التردميل والدراجة الثابتة وهي (كتلة دهون الجسم، ومؤشر كتلة الجسم، وكتلة الدهون للرجل اليسرى، وكتلة دهون الجذع).
5. أدت التمارين الهوائية الفترية المنخفضة الشدة إلى حدوث (زيادة غير ملحوظة) في قيم عدد من المكونات الجسمية لدى مجموعة التردميل والدراجة الثابتة وهي: (الكتلة الخالية من الدهون، ونسبة الكتلة العضلية، وحجم الماء الكلّي) لكنها لم ترق إلى درجة المعونة.

الوصيات :

1. تأكيد استخدام منهج تدريسي هوائي منخفض الشدة من قبل الإناث زائدات الوزن بعمر (16-17) سنة لما لها من تغيرات إيجابية كبيرة في مكونات الجسم، فضلاً عن ما يحدث من تغيرات فسيولوجية في أجهزة الجسم.
2. تأكيد استخدام التمارين الهوائية لما لها من تغيرات إيجابية في مكونات الجسم وخصوصاً للإناث، لأنهن يكزن قليلات الحركة مقارنة مع الذكور.
3. ضرورة توفير قاعات رياضية في المدارس الابتدائية والثانوية تحتوى على الأجهزة الرياضية الحديثة مثل الشريط الدوار (Treadmill) والدراجة الثابتة (Bike Ergometer) وغيرها لتنفيذ المناهج التدريبية عليها.
4. إقامة دورات تأهيلية لخريجي كلية التربية الأساسية / قسم التربية الرياضية وكلية التربية الرياضية، ومعلمي الابتدائية والثانوية ومدرسيها على تطبيق المناهج الرياضية الصحيحة وفق أنظمة الطاقة الخاصة بكل برنامج، وتوعيتهم على فائدة هذه المناهج وتطبيقاتها في دروس التربية الرياضية.
5. إعادة تطبيق المناهج التدريسي الذي استخدمه الباحثون والتحكم في النمط الغذائي ونمط الحياة الخاصة بالإناث.
6. إجراء دراسات أخرى لمعرفة تأثير التمارين الهوائية واللاهوائية في مكونات الجسم وأجزائه، لكن للمقارنة في مستويات الشدة المعتدلة والعالية.

المراجع العربية

- إسماعيل، كمال عبد الحميد و حسانين، محمد صبحي .¹ (1997). أسس التدريب الرياضي ط١. دار الفكر العربي، القاهرة، ص 202.
- النَّكِيرِيَّيِّ، وَدِيعَ يَاسِينَ وَالْعَبَدِيِّ، حَسَنَ مُحَمَّدَ عَبْدَ . (1999). *التطبيقات الإحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية*. دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، العراق.
- الجميلي، مضر أحمد لطيف . (1994). تأثير خفض المكون الشحامي على عناصر اللياقة البدنية. بحث تجاري على سيدات تفوق لديهن نسبة الشحوم حدها المثالي.
- حَنَّا، شَذِي حازم كوركيس . (2005). تأثير برامجين تدريسيين هولانين فتري ومستمر مصاحبين لبرنامج غذائي في بعض مكونات الجسم ودهون الدم للطلابات بأعمار (15-18) سنة (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة الموصل.
- داود، عزيز حَنَّا وعبد الرحمن، أنور حسين . (1990). منهاج البحث التربوي. دار الحكمة للطباعة والنشر، بغداد.
- الزوبي، عبد الجليل وأخرون . (1981). الاختبارات والمقياس التفصي. دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل.
- السباعوي، بلال أسامة . (2010). أثر منهج التمارين الهوائية في بعض القياسات المورفولوجية والإنتروبيومترية ومطابقة جهازي الدوران والتَّنَفُّسي لِدَى الذَّكُور بعمر (10-12) سنة (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.
- شلبي، نادر محمد وحشمت، حسين وكوك، مجدي . (2007). دراسة بعض المكونات الجسمية للمنتخبات الوطنية في "كرة القدم - كرة اليد - الملاكمة". المؤتمر العلمي الأول دور كليات وأقسام ومعاهد التربية الرياضية في تطوير الرياضة العربية، المجلد (2)، العدد (1)، عمان، الأردن.
- التعيمي، محمد عبد العال أمين والبياني، حسين مردان عمر . (2006). الإحصاء المقتفي في العلوم التربوية والتربية البدنية مع تطبيقات SPSS. مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- الذَّقِيب، عمر علاء الدين . (2010). أثر منهاج لتمارين بدئية باستخدام أوزان إضافية في عدد من المكونات الجسمية لِدَى الأطفال ذوي الوزن الزائد بعمر (10-12) سنة (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل.
- الهَرَاع، هَرَاعَ بنَ مُحَمَّدَ . (2009). فسيولوجيا الجهد البدني، (الأسس النظرية والإجراءات المعملية لقياسات الفسيولوجية) ج 2، جامعة الملك سعود، الرياض، ص 140-141.

المراجع الأجنبية

- Ahmed Akram. J. (1998). *Effect of Weight Reduction on Serum Lipid prick.*
- Barbara A. Smith, Judith L. Neidigb, Jennie T. Nickele, Gladys L. Mitchellc, Michael f. Parab and Robert j. Fassb. (2001). aerobic exercise: effects on parameters related to fatigue, dyspnea, weight and body composition in hiv-infected adults. *Aids*, Vol. (15) No (6): 693-701, USA.
- Bircher, Stefan, Knechtle, Beat .(2004). Relationship Between Fat Oxidation and Lactate Threshold in Athletes and Obese Women and Men. *Journal of Sports Science and Medicine*, Vol. (3): 174-181.
- Chin A paw, A.S. Singh, J.W.R. Twisk and W. Van Mechelen. (2007). *Tracking of Overweight and Obesity from Childhood into Adulthood Health Consequences and Implications for Further Research.* 1ed, Routledge, USA & UK.
- Després J P, M C Pouliot, S Moorjani, A Nadeau, A Tremblay, P J Lupien, G Thériault, C Bouchard. (1991). Loss of abdominal fat and metabolic response to exercise training in obese women. *American Journal of Physiology*, Vol (261), No (2) Pt 1, E159-E167.
- Dimitriou, N Sharp & M Doherty. (2002). Circadian Effects On the Acute Responses of Salivary Cortisol and IgA in Well Trained Swimmers. *British Journal of Sports Medicine*, UK, Vol. (36) No (4): 260–264.
- Fox, Edward & Mathews, Donald. (1974). *Internal Training Conditioning for Sports and General Fitness.* W.B, Saunders Company Philadelphia.
- Houlsby, T.W. (1986). Functional Aerobic Capacity and Body Size. *Archives of Disease in Childhood*, Department of Paediatrics, University of Sheffield, Vol (61) No (4): 388-393.
- Katzel LI, Bleeker ER, Rogus EM, Goldberg AP. (1997). Sequential effects of aerobic exercise training and weight loss on risk factors for coronary disease in healthy, obese middle-aged and older men. *US National Library of Medicine National Institutes of Health*, Vol (46) No (12):1441-7.
- Kubo, Kaoru Suzuki NT, Yukari Mimura, Mahoko Furujo Hiroshi Shiraga, Tomohisa Kanadani, Teruhisa Koyama, Junya Shimizu, Takehide Kimura, Kazuo Ogura, Shigehiro Mori. (2010). Evaluation of Partial Body Composition Using Bioelectrical Impedance in Japanese Children, *Asia pac j clin nutr*, oKayama, Japan, Vol (19) No (4): 594 – 601.
- Lehmann R, Vokac A, Niedermann K, Agosti K, Spinas GA. (1995). Loss of Abdominal Fat and Improvement of the Cardiovascular Risk Profile by Regular Moderate Exercise Training in Patients with. Vol (38) No (11) 1313-9.
- Maxiekas M.T. andother. (2003). Follow HP Exeruise Inpaedimric obesity Implicmtons for Long Term Effectiveness. *Br. sport med*, (37).
- Miller, WC. Koceja, DM; Hamilton, FJ. (1997). A meta – analysis of the part 25 year of weight exercise intervention. *Ent – J - Obese Relate – Metnb – Disord*. 21 (10); 941 – 7.
- Miller, WC. Koceja, DM; Hamilton, FJ. (1997). A meta – analysis of the part 25 year of weight exercise intervention. *Ent – J - Obese Relate – Metnb – Disord*, 21 (10); 941 –7.
- Rahimi, Rahman. (2006). Effect of Moderate and High Intensity Weight Training on The Body Composition of Overweight Men. *Physical education and sport*, Vol. 4, No (2): 93 - 101.
- Roger G. Easton, Ann V. (2001). Comparison of Arm-to-Leg and Leg-to-Leg (Standing) Bioelectrical Impedance Analysis for The Estimation of Body Composition in 8- to 10-Year-Old Children, School of Sport, Health and Exercise Sciences, *Med Sport Sci*. Basel, Karger, Vol (44): 14–24.
- Rowl Inukai, Yoshihide, Kayo Takahashi, De-Hong Wong & Shohei Kira. (2006). Assessment of Total and Segmental Body Composition in Spinal Cord-Injured Athletes in Okayama Prefecture of Japan. *Acta med*. Okatama, Vol (60) No (2): 99- 106.

- Tremblay, Mark S Margot Shields, Manon Laviolette, Cora L. Craig, Ian Janssen and Sarah Connor Gorber. (2010). Fitness of Canadian Children and Youth: Results from The 2007-2009 Canadian Health Measures Survey. *Health Reports*, Vol (21) No (1).
- Veldre, G., Juřímaře, T & Kaarma, H. (2001). Relationships Between Anthropometric Parameters and Sexual Maturation in 12- to 15-Year-Old Estonian Girls, Centre for Physical Anthropology, Body Composition Assessment in Children and Adolescents. *Med Sport Sci*. Basel, Karger, Vol. (44): 71–84.
- Vella, c.a & kravitz, l. (2002). gender differences in fat metabolism. *Idea health and fitness source*. Vol (20) No (10),36-46.
- Wells, J. C. K., Fewtrell, M.S, Davies, P. S. W., Williams, J. E., Coward, W. A. and Cole, T. J. (2005). Prediction of Total Body Water in Infants and Children. *MRC Childhood Nutrition Research Centre, Institute of Child Health*, Vol (90) No (9): 965-971.
- Young, J and Hills. A.P, (2007). *Childhood Obesity – An Introduction*, Routledge, USA.

الملحق (1)
فريق العمل المساعد

رامي يوسف عيسى / ممثلية وزارة التربية في أربيل.

فرح يوسف حنا / ممثلية وزارة التربية في أربيل.

عبير هيثم إياد / ممثلية وزارة التربية في أربيل.

زردشت حسن عبد الكريم / ممثلية وزارة التربية في أربيل.

رنا حازم كوركيس / ممثلية وزارة التربية في أربيل

* دكتورة هناء حنا زيتون: أخصائية في طب الأسرة / مركز الرعاية الصحية الأولية / محافظة أربيل.

The Effect of Using Two Devices (Stationary Exercise Bike and Treadmill) with Low-Intensity Interval Aerobic Training on Body Composition Among Preparatory Stage Female Students Aged (16-17) Years

ABSTRACT:

The study aims to identify the effect of using the rotating tape device and the stationary exercise bike device, as well as the difference in the values of body components using an aerobic training curriculum on the components and parts of the body among female middle school students aged (16-17) years. The researcher assumed that there is a positive effect on body components after Applying an aerobic training approach to the rotating bar and stationary bike. There were differences in the values of body components in the post-test. The researcher used the experimental method because it suits the nature of the research problem. The research sample consists of female middle school students aged (16-17) years. The research sample was randomly selected from (14) female students. The rotating bar group consisted of (7) female students, and the stationary bike group also consisted of (7) female students. Equivalence was achieved between the two experimental research groups in the variables of age, height, and mass, in addition to conducting equivalence in the variables that The researcher adopted it in his research. The experimental design was adopted, which adopts the design of equal groups and includes more than one experimental group. A low-intensity interval aerobic training curriculum was designed, and it was modified by presenting it to the experts and specialists. The pulse was relied upon as an indicator of intensity, which ranged between (50-60 %) of the maximum pulse. Pre-measurements were performed for all sample members regarding the research variables, including general body components. The low-intensity interval aerobic training curriculum was applied for the period from (18/8/2024) to (20/10/2024) on the two research groups by (4) Training units per week, with two intermediate training sessions (each course lasted 4 weeks). The researcher used the following statistical methods: (arithmetic mean, standard deviation, absolute change equation, percentage change coefficient (development ratio), t-test for related samples, t-test for unrelated samples. The researcher concluded that the low-intensity aerobic training approach led to There was a (noticeable decrease) in the values of some of the female students' physical components, namely (body mass index, fat mass, and body fat percentage). It also led to an (unnoticeable increase) in the values of a number of the female students' physical components, namely (fat-free mass and Percentage of muscle mass and total water volume).

Keywords: Stationary Exercise Bike, nterval Aerobic Training, Body Composition.